|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad | Mejores Prácticas de Gestión Ambiental | | | | | | | |
| Etapa | Etapa 2: Implementación / Mando intermedio | | | | | | | |
| Programa | Esta unidad se centrará en conocer las mejores prácticas en el sector para ser más eficientes y respetuosos con el medio ambiente. Esta unidad identifica los aspectos ambientales más importantes, directos o indirectos, relevantes para las empresas que pertenecen al sector de fabricación de alimentos y bebidas. Además, presenta las mejores prácticas de gestión ambiental para abordar estos aspectos identificados, incluidos también indicadores ambientales específicos del sector que permiten el seguimiento de las mejoras de sostenibilidad y conceptos básicos relacionados con la economía circular. | | | | | | | |
| Planificación | Grupo objetivo | |  | Alta dirección | | | | |
| x | Mandos intermedios | | | | |
| x | Empleados en general | | | | |
| Grupo específico: | | Baja gestión técnica y empleados generales. | | | | | |
| Número de participantes | | Hasta 10 participantes | | | | | |
| Duración: | | 1 hora y 30 minutos | | | | | |
| Elementos: | | Las mejores prácticas de gestión ambiental para tratar estos aspectos identificados, incluidos también indicadores ambientales específicos del sector que permiten el seguimiento de las mejoras de sostenibilidad. | | | | | |
| Objetivos Generales | Objetivo: | | Los mandos intermedios deben reconocer recomendaciones de buenas prácticas ambientales en el sector. | | | | | |
| Verificación: | | Conclusión con un conjunto de preguntas de opción múltiple. | | | | | |
| Objetivos Específicos | Objetivo: | | Conocer las buenas prácticas en el sector, los indicadores y los puntos de excelencia que se pueden lograr dentro de cada BEMP. | | | | | |
| Verificación: | | Conclusión con un conjunto de preguntas de opción múltiple. | | | | | |
| Concepto | Tipo de material: | | Presentación y tablero de chinchetas | | | | | |
| Contribución: | | Desarrollar habilidades y conocimientos relacionados con las buenas prácticas en el sector, tanto a nivel general como a nivel de otros sectores.  Reconocer buenas prácticas a nivel organizativo y de procesos. | | | | | |
| Niveles de formación: | | Comprender: métodos de buenas prácticas para ahorrar energía en procesos industriales de fabricación de alimentos y bebidas.  Aplicar: define cualquier idea basada en conceptos aprendidos en una etapa previa. | | | | | |
| Actividades de aprendizaje | Las sesiones de formación se basan en una presentación, donde se explicarán las principales buenas prácticas en el sector. Además, también se explican buenas prácticas en sectores la eficiencia energética en los procesos térmicos, en los procesos eléctricos y en las utilidades horizontales existentes en sus instalaciones. | | | | | | | |
| Método de aprendizaje | x | Clase magistral | | |  | Caso de estudio |  | Análisis diagnostico |
| x | Foro de discusión | | |  | Auto aprendizaje |  | Aprendizaje basado en problemas |
|  | Juego de rol | | | x | Aprendizaje cooperativo | x | Otros |
| Recursos de aprendizaje | Formador: | | Diapositivas de formación, rotafolio, tableros y metodología. | | | | | |
| Participantes: | | Papel y boli. | | | | | |

**Test de Evaluación**

1. Sobre los beneficios ambientales de realizar una Evaluación Energética (Cuál es falsa).
2. **No se pueden conocer directamente los beneficios ambientales.**
3. Se pueden conocer directamente los beneficios ambientales.
4. El ejercicio es un primer paso crítico en una estrategia para mejorar la sostenibilidad de los productos y operaciones.
5. ¿Cuál no es un enfoque sostenible de gestión de la cadena de valor?
6. Selección de proveedores que cumplan con los criterios de desempeño ambiental identificados
7. **Selección de clientes que cumplan con los criterios de desempeño ambiental identificados**
8. Adaptación de recetas para eliminar ingredientes insostenibles
9. ¿Cómo se puede minimizar el impacto medioambiental de los envases?
10. Uso de embalaje individual para cada producto.
11. Uso de embalaje de un solo uso.
12. **Uso de envases que contengan materiales reciclados.**
13. Las operaciones de limpieza amigables con el medio ambiente se hacen reduciendo:
14. la cantidad de agua utilizada.
15. la cantidad de agua y energía utilizada.
16. **la cantidad de agua, energía y productos químicos utilizados.**
17. Sobre la integración de energías renovables en los procesos de fabricación... (Cual es falsa).
18. Reduce las emisiones de CO2.
19. Mejora la imagen del mercado de la empresa.
20. **Disminuye la seguridad en la fuente de alimentación.**