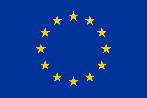






Ce projet a reçu un financement de l’action de soutien à la coordination «Horizon 2020» de l’Union européenne, au titre de la convention de subvention n ° 785047.



**Pédagogie ludique d’intelligence collective**

***INDUCE***

***Vers une industrie agroalimentaire durable.  
Programmes de renforcement des capacités en Efficacité Énergétique.***

Pédagogie ludique d’intelligence collective

**Pourquoi un jeu de construction ?**

On apprend mieux en construisant ses idées….

L’intelligence collective est un activateur de changement.

**Conseils généraux :**

Utiliser les termes « construire » / « représenter » plutôt que « jouer »

Important de garder une dynamique constructive, limiter le temps de construction

Principes de la construction : pas de chaises à la table ou l’on construit la construction se fait dans le silence,

4 étapes dans la construction :

1. Question de départ
2. Construction
3. Présentation
4. Question des autres participants

Astuces Lego :

Les petites briques rouges ou les drapeaux de couleur peuvent servir à noter des points d’attention.

Rouge pas bien, vert bien par exemple.

Nombre de personnes /session : 6 à 12 maximum

Déroulement de la session d’intelligence collective :

**0 introduction** : durée 5 min

Présentation des objectifs de Induce et de la formation : améliorer l’efficacité énergétique par les pratiques.

**1 inclusion** : durée 30 min

Tour de table / présentation (nom, fonction, ancienneté sur le poste). Complément possible : météo de l’humeur, Smileys, cartes avec images….

Si vous étiez une boisson/un animale lequel seriez-vous aujourd’hui : permet d’avoir une idée de l’état d’esprit.

Si la formation était un plat, lequel serait-il ? : permet d’avoir les attentes en terme de contenu.

**2 initiations à la construction** : durée environ 1 h

Action 1 : Reproduire un modèle standard pour s’habituer à manipuler les briques. Durée 10 minutes de construction, 5 minutes d’échanges sur le ressenti

Action 2 : Construisez une tour avec un symbole. Durée 15 minutes de construction/ 15 minutes de restitution : présentation des constructions et question des autres participants sur les constructions.

Voir liste des modèles à faire en commun CRITT

Action 2 bis : construisez vos vacances (passées, ou à venir…)

Durée 15 minutes de construction/ 15 minutes de restitution : présentation des construction et question des autres participants sur les constructions.

**3 Application aux formations énergie des personnels en production**: durée environ 1h30

Expliquer au démarrage pourquoi on fait l’exercice, qu’est ce qui est attendu à la fin.

 Idées : construire au fil de la ½ journée les différents systèmes de consommation d’énergies de l’entreprise.

Les participants se mettent seul ou par 2 (dans ce cas, idéalement un binôme maintenance / production) puis construisent ensemble un modèle (Construction de modèles individuels à 2). Objectif : 4 à 6 groupes en tout.

En fonction de leurs missions quotidiennes et du nombre des participants (maintenance, production, nettoyage…) chacun (ou chaque groupe) devra construire soit :

* **Un équipement de consommateur d’énergie** : (question à rédiger au tableau)
  + Pour le process : four, cuiseur, broyeurs, pompes, divers moteurs…
  + Pour les bâtiments ; éclairage, chauffage climatisation
  + Utilités : groupes froid, air comprimé, chaudière vapeur / eau chaude
  + Autres besoins : ex nettoyage

Cela peut être une chaine complète : exemple : la chaudière vapeur et l’autoclave consommant la vapeur.

Ils sont invités à représenter le **pilotage de ces équipements**, **les points d’attention pour l’EE.**

Puis au fil du temps construire les liens entre les différentes utilités, et les besoins de la production.

Rq : possibilité des représenter les différents liens physiques / données/ communication

Différentes natures de liens : rigides / moyennement rigides / souples

Durée de construction : 20 min

À la fin on se lève pour aller voir les différents modèles qui ont été construit : chaque groupe présente son modèle (et éventuellement les actions d’améliorations envisagées).

À la fin de la présentation de chaque modèle, poser la question :

Avez des questions sur le modèle qui vient d’être présenté ?

Temps de synthèse : 25 min

Durée exercice : 45 min

À la fin des présentations laisser les autres groupes compléter les modèles présentés :

10 minutes de construction.

Nouveau tour de tables des compléments apportés.

Systématiquement demander si des questions sur les modèles présentés ou sur les compléments apportés.

Durée total complément : 20 min

Options 1  : mise en commun des modèles présentés après rajout de liens entre les modèles, si existants :

Lien des personnes extérieurs à l’entreprise qui interviennent sur ces équipements /procédés.

Durée option 1 : 15 min

Options 2 : identification des risques par rapport aux intervenants fournisseurs, de l’énergie, ou de l’équipement.

Durée option 2 : 15 min

Établir un plan d’actions à partir des Légos :

* Si un point d’action à faire lequel ? (Grandes lignes directrices) 1 à 3 max par participant (action sur les pratiques et pas seulement des investissements)
* Inscrire sur un post-it les actions proposées par les participants
* Puis chacun a 3 briques et votes en la posant sur le post-it de ses collèges.

Durée plan d’actions : 15 min

Questions optionnelle : quelles sont les points bloquant pour réaliser ces actions ?

Nouveau plan d’actions si des points bloquants sont identifiés.

**4 Conclusion**: durée environ 15 min

Tour de table :

Comment avez-vous vécu cette formation ?

Quelle est votre impression sur les outils utilisés ?

Si la formation était un plat vous estimez vous bien servi ?

Allez-vous pouvoir mettre en œuvre ce que vous appris dans votre travail ?

Questionnaires d’évaluation INDUCE

**Notes diverses**

Constructions :

Faire réagir tout le monde sur les modèles puis on reprend les concepts clés qui émergent en même temps au tableau.

Cela peut aussi être couplé à un apport complémentaire de théorie sur le ou les thèmes du modèle.

Types de questions :

Quel est l’état actuel : à faire individuellement

Quel est l’état idéal

Comment on fait pour passer de l’un à l’autre ?

Construction du plan d’actions à partir de cette question

Caro : Aspect quantification en faisant un tour au niveau des postes de consommation

Cathy : positionnement d’un point noir / point d’attention ex 1/personne

Annie : groupe de travail compos

Besoin de faire travailler ensemble des personnes qui viennent d’univers différents : production / énergie/ maintenance.

Sylvie : pilotage : représentation des indicateurs plus construis, à travers un graphique.

Idée

Construire ses 3 actions à mettre en place pour formaliser cette formation légo :

Plan de la journée légo

* Pour le jour 3
* Application aux consommation d’énergie au niveau domestique :

Identifier les différentes postes de consommation d’énergie :

* Frigo
* Plaque de cuisson
* Éclairage
* Chauffage
* …

Quel est le niveau d’important ce relative de chacun de ces postes

* Identifier une action qui permettra de réduire la consommation de ce poste
* Indiquer une mauvaise pratique qui conduit à une surconsommation de ce poste